

Приложение 2

к ППССЗ по специальности

35.02.05 «Агрономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский)»

2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение

Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03_«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальностей естественно-научного профиля

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

35.02.05 «Агрономия»

2023 г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
На заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № « 1 » от « 30 » августа 2023 г
Председатель ПЦК _____ /
Протокол № « _ » от « _ » _____ 2024 г
Председатель ПЦК _____ /
Протокол № « _ » от « _ » _____ 2025 г
Председатель ПЦК _____ /

УТВЕРЖДАЮ
И.О.директора ГАПОУ СО «ПАТ»

/Л.Г.Иванова/

Приказ № 7 от « 30 » августа 2023 г.
Приказ № _____ 2024 г.
Приказ № _____ 2025 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Агронимия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2021г. N 444

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: 1. Исакова Светлана Гайнуллаевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5-7
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8-9
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10-17
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

Аннотация к рабочей программе общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальностей среднего профессионального образования естественно-научного профиля.

Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей:

-**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

-**речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

-**языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

-**компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция - развитие общих и

специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой - развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью предметной области «Иностранный язык (английский)» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Агрономия»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

<p>ОК5</p> <p>ЛР1</p> <p>ЛР2</p> <p>ЛР3</p> <p>ЛР4</p>	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p> <p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	152
в т. ч.:	
практические занятия	152
Самостоятельная работа	28

2.2. Тематическое план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>3 семестр</i>			
1	2	3	4
Тема 1 Инструкции, руководства: моя будущая профессия	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Требования к профессии.	2	
	Квалификационная характеристика профессии.		
	Моя будущая профессия.	2	
	Компьютерные технологии на производстве. Структуры для обозначения местоположения предметов.		
	Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры.	2	
	Безличные предложения в английском языке.		
	Самообразование и карьера.	2	
	Составление резюме.		
	Собеседование при приеме на работу. Глаголы в страдательном залоге.	2	
	Возможности трудоустройства.		
Самостоятельная работа обучающегося	2		

	Чтение, перевод текста		
Тема 2 Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Банки. Государственные учреждения.	2	
	Составление плана «Посещение банка»		
	Работа над текстом «Choosing a career as a computer programmer»	2	
	Развитие навыков чтения.		
	Времена группы Perfect Continuous	2	
	Посещение банка.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Банк	2	
Тема 3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Выдающиеся личности России и Англии.	2	
	Чтение и перевод текстов по теме: «Личности»		
	Исторические события Великобритании	2	
	Тест по теме «История Великобритании»		
	Модальные глаголы.	2	
	Развитие грамматических навыков.		
	Работа над текстом «Эрмитаж»	2	
	Развитие навыков чтения		
	Русский балет	2	
	Развитие навыков говорения		
	Самостоятельная работа обучающегося Исторические памятники.	2	
Тема 4	Содержание учебного материала	7	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,

Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	Этикет делового и неофициального общения	2	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Диалог « В офисе»		
	Дресс-код	2	
	Сообщение «Форма одежды».		
	The Present Perfect.	1	
	Телефонные переговоры. диалог «Прием на работу»	2	
<i>Итого</i>			
<i>Аудиторная Самостоятельная</i>		33	
		6	
4 семестр			
	Содержание учебного материала	2	
	Правила поведения во время делового обеда.	2	
	Развитие навыков аудирования		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста	1	
Тема 5 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Переговоры.	2	
	Диалог «Собеседование»		
	Разрешение конфликтных ситуаций	2	
	Тест «Вы конфликтный человек?»		
	Герундий	2	

	Развитие грамматических навыков.		
	Рабочие совещания	2	
	Сообщение «Дружный коллектив»		
	Резюме при поступлении на работу	2	
	Составить резюме.		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Развитие грамматических навыков		
Тема 6	Содержание учебного материала	4	
Промышленность, транспорт; детали, механизмы: характеристика современных автомобилей и сельскохозяйственной техники.	Современные автомобили.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Устройство современных автомобилей.		
	Оборудование для выращивания урожая.		
	Грузовые автомобили	2	
	Из истории автомобилестроения в России. Согласование времен в английском языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Чтение, перевод текста			
Тема 7	Содержание учебного материала	6	
Оборудование, работа: достижения и инновации в области машиностроения	Достижения в области электрики.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Достижения в области электроники.		
	Достижения в области механики.	2	
	Система навигации.		
	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
	Модальные глаголы в английском языке.		

	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста	1	
Тема 8 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	7	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Средства массовой информации.	2	
	Составление словаря по теме «СМИ»		
	Устройство компьютера	2	
	Развитие навыков чтения		
	Условные предложения	2	
	Развитие грамматических навыков		
	Условные предложения	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Научно-технический прогресс	1	
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		29	
<i>Самостоятельная работа</i>		5	
Итого:			
Аудиторная		33+29=62	
Самостоятельная работа		6+5=11	

5 семестр			
Тема 9 Легко ли быть молодым?	Содержание учебного материала	12	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Различные пейзажи- различные страны	2	
	Различные пейзажи- различные страны		
	Как географическое положение влияет на жизнь	2	

	людей?		
	Как географическое положение влияет на жизнь людей?		
	Повторение изученных правил чтения.	2	
	Техника перевода английского предложения		
	Как понять тех таинственных иностранцев	2	
	Как понять тех таинственных иностранцев		
	Ты знаешь? Вежливый вопрос .	2	
	Структура косвенного вопроса		
	Восток или Запад? – А дома лучше?	2	
	Вы не могли бы мне сказать..., пожалуйста?		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Чтение, перевод текста		
Тема 10	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
Что нравится молодому поколению?	Как подростки выражают свою индивидуальность?	2	
	Почему подростки объединяются в группы?		
	Что могут рассказать родители о своей молодости?	2	
	Похожи ли подростки России на подростков из других стран?		
	Всё ли в молодости плохо?	2	
	Я думаю, что не смогу пойти с тобой. Знакомство с влиянием африканской и азиатской культур на молодежную культуру разных стран.		
	Субкультуры молодежи	2	

	Какова твоя идея идеальной молодёжной группы?		
	Развитие монологической речи по теме «Субкультуры молодежи»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	2	
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		22	
<i>Самостоятельная работа</i>		4	
6 семестр			
Тема 11 Каковы мои права?	Содержание учебного материала	16	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Каковы мои права?	2	
	Конвенцией ООН по правам детей и основными правами, провозглашенными в Конвенции		
	Сложное дополнение	2	
	Сложное дополнение		
	Модальный глагол must в значении вероятности	2	
	Эмфатические предложения. Восклицательные предложения	2	
	Молодые люди – старые проблемы?	2	
	Знакомство с социальными проблемами в подростковой среде		
	Знакомство с особенностями этикета в отношениях между юношами и девушками в странах изучаемого языка.	2	
	Форма вежливого выражения недовольства и жалобы	2	

	Самоуправления в некоторых колледжах стран изучаемого языка	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	3	
Тема 12 Справедлива ли система социального обеспечения	Содержание учебного материала	18	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Какие пособия получают люди?	2	
	Знакомство с отрывком из книги английской писательницы С. Таунсенд	2	
	Медицинское обслуживание Великобритании, США и России.	2	
	Как живут пожилые люди?	2	
	Условия жизни престарелых людей в Великобритании и ветеранов войны в Германии и России		
	Где живет твоя бабушка?	2	
	Особенности взаимоотношения в британских семьях.	2	
	Кто получает пользу от пособий?		
	Знакомство с мнениями людей о правомерности существования государства всеобщего благосостояния	2	
	Что значит идеальная система социального обеспечения	2	
	Знакомство с некоторыми особенностями взаимоотношений в британских семьях.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	3	

	Чтение, перевод текста		
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		34	
<i>Самостоятельная работа</i>		6	
Итого:			
Аудиторная		22+34=56	
Самостоятельная работа		4+6=10	
7 семестр			
Тема 13 Что помогает нам развлекаться	Содержание учебного материала	20	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Что ты знаешь о кино?	2	
	Какие фильмы тебе нравится больше всего?	2	
	Какой это был замечательный спектакль!	2	
	Роли, за которые можно умереть	2	
	На хорошее всегда найдется лучшее Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру»;	2	
	Знакомство с информацией о фильме Джеймса Камерона «Титаник».	2	
	Я хочу быть критиком	2	
	Знакомство с некоторыми фактами из истории возникновения театрального искусства в Англии и России, с информацией о некоторых известных театральных актерах,	2	
	Популярные мюзиклы	2	
	Знакомство с информацией пьесе К. Лукаса <i>Prelude to a Kiss</i> .	2	

	Урок обобщения по теме «Кино»		
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	4	
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		20	
<i>Самостоятельная работа</i>		4	
8 семестр			
Тема 14 Изобретения, которые потрясли мир	Содержание учебного материала	14	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Используешь ли ты современные изобретения в повседневной жизни?	2	
	Знакомство с некоторыми достижениями науки, которые используются в повседневной жизни		
	Эта вещь тебе нужна!	2	
	Знакомство с рекламой на предметы повседневного спроса.	2	
	Сложно представить, что это – изобретение		
	Знакомство с информацией о некоторых выдающихся изобретениях и изобретателях		
	Знаешь ли ты как вести домашнее хозяйство	2	
	Знакомство с особенностями ведения хозяйства и использования бытовой техники в американских		

	семьях в 20-30е годы прошлого столетия.		
	Жизнь с современными технологиями. За и против.	2	
	Знакомство с некоторыми особенностями пользования электроприборами в странах изучаемого языка	2	
	Что бы ты хотел изобрести?	2	
	Факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.		
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	3	
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		14	
<i>Самостоятельная работа</i>		3	
Итого:			
Аудиторная		20+14=34	
Самостоятельная работа		4+3=7	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Английского языка»,

— оснащенный оборудованием: учебная мебель, рабочее место учителя, доска техническими средствами обучения:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. «PlanetofEnglish» - А.Н. Бескоровайная (2019 г.)

3.2.2. Электронные издания

<https://www.native-english.ru/grammar>

<https://englex.ru/english-grammar-for-beginners-part-1/>

<https://cambridge.ua/blog/english-grammar-tables/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет</p> <p>Проведение воинских сборов</p>